

桃園市中壢區中壢國民小學 105 年度閱讀教育實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部推行「閱讀 101 全國兒童閱讀運動」實施計畫。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫

貳、目的：

- 一、培養學生良好閱讀習慣，形塑優質閱讀風氣。
- 二、提升教師閱讀教學知能，落實閱讀學習推動。
- 三、重視家長參與親子共讀，深耕家庭閱讀效能。
- 四、建置網路平台獎勵制度，啟發學生自主學習。
- 五、結合社會文化企業資源，擴大推動閱讀成效。

。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教務處
- 二、協辦單位：訓導處、總務處、輔導室、家長會、志工隊。

肆、實施對象：本校全體親師生

伍、實施活動內容

一、閱讀起步走

1. 晨光寧靜閱讀活動：每週一至五上午 7：40-8：00，教師帶領學生寧靜閱讀，以身教及境教之效應，引領學生進入閱讀的殿堂。
2. 圖書館閱讀課：每週一節圖書館閱讀課，鼓勵學群教師製作共讀書目之導讀單、閱讀策略理解單或學習單，供學群教學使用。同時，利用此時段進行圖書館資源利用教育。
3. 營造多元閱讀環境：豐富閱讀內涵，辦理各項閱讀活動，激勵閱讀興趣，如：書香家庭活動、大哥大姐故事、外籍教師說故事時間、閱讀月活動…等。

4. 圖書館資源利用教育

各年級課程教學綱要如下，由教務處製作 PPT 教學檔案，並於備課活動中進行教學研討，而後由各班教師在閱讀課中進行教學活動。

架構及主題		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一	認識圖書館	認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法	遵守圖書館的各項規則	認識各種類型的圖書館	參觀公共圖書館	參與圖書館的各項活動	能介紹圖書館
二	圖書的結構與智慧財產權	認識圖書館的書籍特徵	認識圖書的結構與功能	了解圖書的演變發展	能製作一頁書	認識智慧財產權的基本觀念	認識網路資源的智慧財產權
三	圖書的分類編目和排架	會使用書插	認識十大分類和排架	會選擇特定類別的書籍	認識索書號的意義	會運用索書號並協助排架	練習規劃小小圖書館
四	圖書的查詢與借閱	了解並學會借還書的方法	學會自助借還書的方法	會檢索校內圖書館的館藏目錄	能運用校內圖書館系統各項功能	會檢索鄰近公共圖書館的館藏目錄	能綜合運用校內外圖書館系統功能
五	認識參考工具	知道參考工具書的位置和基本特徵	認識字典、百科等參考	會查詢數位化字典、百	認識其它各類型的參	會使用各類型參考工	會使用書目索引等參考工具

			工具	科全書	考資源	具	
--	--	--	----	-----	-----	---	--

5. 書香家庭活動：圖書館寒暑假每週開放一天，辦理書香家庭活動鼓勵親子共讀，參加活動次數達5次(天)者，即頒予書香家庭之獎狀。
6. 公佈閱讀計畫：於學校網站公布閱讀實施計畫，請家長共襄盛舉。

二、閱讀向前走

1. 小一閱讀起步走贈書活動

配合小一迎新活動，設計關卡進行戲劇繪本故事說唱以鼓勵小朋友閱讀，而後進行新生閱讀宣誓，再將贈書發予每位小朋友。

2. 佈置愛閱走廊，進行愛閱許願活動：一至六年級，每生一片許願花片，寫下今年度閱讀願望，貼在愛閱走廊的樹上，鼓勵學生朝目標前進。

3. 提升專業服務，辦理圖書志工研習，落實圖書資訊管理。

(1) 請圖書館志工分享圖書館經營策略，並定期召開會議體檢圖書館，以期改善、提升圖書館軟硬體設施。

(2) 持續進行完成圖書資料整理作業與書目資料的建檔，依分類號確實排架，落實應用圖書資訊管理，讓書籍流通與借閱的管道更通暢。

4. 發展有效閱讀教學活動，提升學生閱讀能力與學習能力—進行各年級閱讀理解策略教學、進行觀摩教學分享活動，提供老師們學習觀摩及教學研討的機會。

5. 全校性主題閱讀活動，深化閱讀活動內涵。

按月辦理不同主題的閱讀活動，擴展閱讀面向及深度，並製作戰題或學習單啟發學生自主學習。各年級選擇主題書展中的書

籍，做加深加廣的主題式閱讀。

月 份	主 題	說 明
一	民俗節日	一、二月通常接近農曆過年，本主題引導學生了解鄉土、了解民俗，進而引發愛家、愛鄉、愛國之情懷。
二	綠色消費	新年到、穿新衣、戴新帽、除舊布新好運到，綠色消費不能不知道，才能健康、安全、節約又環保。
三	品格滿分	藉由主題閱讀活動讓學生強化品格的重要性，懂得尊重、負責、孝順、禮節…。
四	環保尖兵	了解環境教育的重要，懂得節能減碳、過健康減廢之生活。
五	滿懷感恩	溫馨五月、惜福感恩。藉由主題閱讀活動，引導學生知足惜福，充滿正向能量。
六	美的饗宴	與藝術家有約，培養藝術鑑賞力，帶領孩子走入藝術大師的內在世界
七、八	書香家庭	配合寒暑假圖書館親子開放時間，鼓勵親子共讀，建立書香社會。
九	天文奇觀	藉由星空的觀察與探討，帶學生進入科普世界，探索科學的奧妙。
十	作家有約	由各學群推薦作家叢書引導學生閱讀，行政團隊接洽作家，讓學生有機會與作家面對面談話，指導其學習發問的技巧與禮貌。
十一	性別平等 身心障礙	配合 11 月身心障礙週宣導活動及性別平等議題，選擇叢書指導學生閱讀，使其了解有愛無礙以及性別平等之真諦。
十二	繪本賞析	透過繪本導讀，使學生了解繪本的形式，使學生對繪本產生興趣，進而引發學生製作繪本的意願，及完成繪本的能力。

三、閱讀攜手行

1. 落實閱讀行為，鼓勵學童創作，配合本校特色課程藝術與人文，延

續各年級不同的創意活動，如下：

年級	一	二	三	四	五	六
閱讀創意活動	看圖 作文	看圖 作文	看四格漫畫 寫作	一頁書 製作	愛閱 志工團	畢業小書 製作

*由學群教師決定活動時間為上或下學期，配合校慶或親職教育日藝文展展出。

2. 推動親子共讀營造書香家庭：鼓勵學生自己或幫家長借圖書回家閱讀。另外，配合學校所舉辦之「親子共讀－閱讀全都錄活動」，請書香家庭或錄影上傳本校網站(或 e-mail 承辦人)，即可獲得點數獎勵。
3. 大哥大姐說故事小：本校實習教師、替代役及高年級學生，在中庭說故事給中低年級朋友聽，培養學生展能及多元閱讀能力。

四、閱讀獎勵辦法

獎 項	金幣點數	認證者	備註
※閱讀一本書得壠幣 1 點			
閱讀一本書	1P	教務處 圖書館志工 自治市	請學生將圖書編號書寫至閱讀護照，書寫不工整或無法辨識者，將不予登錄。
閱讀小秀才 (累計 50 本)	50P		核予壠小金幣，不頒發獎狀。
閱讀小舉人 (累計 100 本)	50P		核予壠小金幣，不頒發獎狀。
閱讀小進士 (累計 150 本)	50P		核予壠小金幣，不頒發獎狀。
閱讀小狀元 (累計 200 本)	50P		核予壠小金幣，並於兒童朝會公開表揚、頒發獎狀。
閱讀小學士 (累計 250 本)	100P		核予壠小金幣，不頒發獎狀。

閱讀小碩士 (累計 300 本)	100P		核予壜小金幣，不頒發獎狀。
閱讀小博士 (累計 350 本)	100P		核予壜小金幣，並於兒童朝會公開表揚、頒發獎狀。
閱讀小學者 (累計 400 本)	100P		核予壜小金幣，不頒發獎狀。
閱讀小教授 (累計 450 本)	100P		核予壜小金幣，並於兒童朝會公開表揚、頒發獎狀。
閱讀皇冠 (累計 500 本)	200P		核予壜小金幣，並於兒童朝會公開表揚、頒發獎狀。
投稿獲獎	5P		核予壜小金幣，兒童朝會公開表揚。
主題閱讀活動	2P		核予壜小金幣，不頒發獎狀。
閱讀學習單	2P		核予壜小金幣，不頒發獎狀。
閱讀創意 活動	5P		核予壜小金幣，不頒發獎狀。
親子共讀 幸福全都錄	5P		核予壜小金幣，不頒發獎狀。
大哥大姐 說故事	1-5P		說故事者 5P 聽故事 1P

* 閱讀少年小說或難度較高的書籍，每 50 頁算一本書，由圖書志工認定。

陸、預期效益

- 一、同學喜歡走進圖書館，帶動兒童閱讀風氣，增進語文學習效果，活化書香校園。
- 二、以閱讀為中心，發展學生聽、說、讀、寫的能力，提高語文素養。
- 三、拓展學童閱讀視野，鼓勵書香家庭，培養人人愛讀書的習慣，增進家長對學校推展閱讀的認知，並能熱烈的支持。

柒、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

教務主任

校長